



学科名と専門分野の対応にみる 学士課程教育の質保証： 大分類跨ぎの学科名とその理由

2025年6月7日 大学教育学会第47回大会 桐蔭横浜大学
串本 剛(東北大学 教学共創推進センター)



学士課程カリキュラム研究会
Research Projects on Undergraduate Curriculum

本ラウンドテーブルの構成

1. 趣旨説明 9:45~10:00 串本(東北大学)
2. 大分類【保健】10:00~10:20 三上(奈良学園大学)
3. 大分類【家政】10:20~10:40 星野(東京学芸大学)
4. 大分類【教育】10:40~11:00 宇田(くらしき作陽大学)
5. 総合討論 11:00~11:15



研究の背景

- 学士課程教育の質保証
 - 質＝学修成果の内容的側面と水準的側面
 - 内容的側面＝専門分野＝学科名
- 大分類跨ぎの学科名
 - 同じ学科名が複数の大分類に並存
 - カリキュラムの専門分野が一意に決まらない



UCD2024と学科系統分類表

- Undergraduate Curriculum Dataset 2024
 - 全4年制課程の学位に付記する専攻分野の名称, 設置年, 定員, 必修科目の名称・単位数・学年
- 学科系統分類表
 - 大分類11, 中分類76, 小分類＝学科名



大分類跨ぎの学科名

	人文	社会	理学	工学	農学	保健	家政	教育	芸術	その他	全体
学科数	769	1045	285	807	201	706	216	363	201	402	4995
唯一名 学科数	128	190	63	292	93	61	61	71	62	139	1160
複数名 学科数	393	647	178	354	67	579	49	119	96	46	2528
大跨ぎ 学科数	248	208	44	161	41	66	106	173	43	217	1307
同%	32.2	19.9	15.4	20.0	20.4	9.3	49.1	47.7	21.4	54.0	26.2



論点

- 学科名からカリキュラムの専門分野が一意に決まらない？

→実際に決まらない＝大分類によってカリキュラムが違う

- 進学希望者, 雇用者の不便

→実際は一意に決まる＝大分類跨ぎはカリキュラム以外の都合

- 制度的検討の余地: 大分類【その他】に注目し国際学科を事例に分析した串本(2025)

⇒ 大分類跨ぎの学科名が存在する理由を分析する必要

