

卒業研究の成績評価方法に関する調査

本調査は、学士課程教育の学修成果を把握する機会として卒業研究に着目し、とりわけ社会科学系の学科等におけるその指導と成績評価方法を明らかにしようとするものです。

予め収集している基本情報との突き合わせのため、大学及び学科等の名称をお尋ねしますが、回答者の許可なしに、それら名称が類推できるような形で調査結果を公表することはありません。

ご回答は、以下のいずれかの方法でお願い致します【回答期限は共に**9月28日(金)**】。

- ① 本紙にご記入の上、同封されている返信用封筒を使って郵送
- ② 専用サイト <https://reas3.ouj.ac.jp/reas/q/56184> からの回答【パスワード：201809】

お忙しいところ誠に恐れ入りますが、ご協力いただきますよう、お願い申し上げます。

* 本調査は、科学研究費助成金による研究（課題番号：17K18606）の一環です。

本件に関する連絡先（研究代表者）：
東北大学 高度教養教育・学生支援機構 准教授 申本 剛
kushimoto@he.tohoku.ac.jp 022-795-7669

大学名：

学科等の名称：

ご回答を確認させていただく際の連絡先を、差し支えのない範囲でご記入ください。

ご氏名：

役職：

メール：

電話：

本調査における卒業研究とは、

学士課程4年次に、それまでの学修の集大成として実施する、単位が付与される活動

を意味します。したがって、論文の作成・提出が必ず求められるわけではなく、当該授業科目の名称にも制約はありませんが、履修年次が指定されない研究活動や、単位と無関係の学生による自主的な研究機会は含みません。

以下では卒業研究について、A. 貴学科の規定・方針、B. 学科長ご自身の実践、C. 学科長ご自身のお考え、を順にお尋ねします。貴学科において、卒業研究に係る授業科目が開設されていない場合は、AおよびBを飛ばして、Cのみお答えください。

A. 貴学科の規定・方針についてお聞きします。

1. 貴学科で4年次学生を対象に開設している、卒業研究に係る授業科目を教えてください。複数開設している場合は、**主要（最終的）なものをa欄に記入**願います。

(1)授業科目名	(2)履修時期	(3)単位数	(4)履修形態
a.	1. 後期 2. 前期 3. 通年 4. 他 ()	[]	1. 必修 2. 選択(履修率: %)
b.	1. 後期 2. 前期 3. 通年 4. 他 ()	[]	1. 必修 2. 選択(履修率: %)
c.	1. 後期 2. 前期 3. 通年 4. 他 ()	[]	1. 必修 2. 選択(履修率: %)
d.	1. 後期 2. 前期 3. 通年 4. 他 ()	[]	1. 必修 2. 選択(履修率: %)

2. 卒業研究に係る**主要（最終的）な授業科目**の成績評価方法について教えてください。

a. 成績評価で考慮する要素（最終的な成果物以外の要素を含めるか否か、など）
1. 評価者に一任されている 2. 暗黙の学科内合意がある 3. 明文化された方針がある
b. 学生の達成水準と成績（A~Dや優~可などの評定）の対応
1. 評価者に一任されている 2. 暗黙の学科内合意がある 3. 明文化された方針がある
c. 成績の分布（Aが~名あるいは~%, など）
1. 評価者に一任されている 2. 暗黙の学科内合意がある 3. 明文化された方針がある

3. 卒業研究の成果を見るために課している事柄（卒研課題）について教えてください。

	(1)実施状況	(2)採点方法
a. 論文	1. 課していない【bへ】 2. 一部学生が実施 3. 全学生に課している	1. 採点する教員個人に任されている 2. 複数教員の合議によって採点している 3. 学科として明文化された採点基準がある
b. 口頭試問	1. 課していない【cへ】 2. 一部学生が実施 3. 全学生に課している	1. 採点する教員個人に任されている 2. 複数教員の合議によって採点している 3. 学科として明文化された採点基準がある
c. 口頭発表	1. 課していない【dへ】 2. 一部学生が実施 3. 全学生に課している	1. 採点する教員個人に任されている 2. 複数教員の合議によって採点している 3. 学科として明文化された採点基準がある
d. ポスター発表	1. 課していない【eへ】 2. 一部学生が実施 3. 全学生に課している	1. 採点する教員個人に任されている 2. 複数教員の合議によって採点している 3. 学科として明文化された採点基準がある
e. その他 ()	1. 課していない【Bへ】 2. 一部学生が実施 3. 全学生に課している	1. 採点する教員個人に任されている 2. 複数教員の合議によって採点している 3. 学科として明文化された採点基準がある

B. ご自身の実践についてお聞きします.

1. 今年度（2018年度）における卒業研究の指導状況（予定含む）を教えてください.

	(1)指導で関わっている4年生の人数	(2)そのうち成績評価にも関わる人数	(3)各学生と実際に会って指導する頻度
a. 指導教員として	[]名	[]名	年間[]回程度
b. 副指導教員として	[]名	[]名	年間[]回程度
c. 学科の教員として	[]名	[]名	年間[]回程度

2. 卒業研究に係る授業科目の成績評価において、次の a~j に挙げる学修成果を考慮する程度を教えてください.

	考慮する	やや考慮する	どちらとも言えない	あまり考慮しない	考慮しない
a. 学術研究とは何かがわかる	5	4	3	2	1
b. 研究において独創性を発揮する	5	4	3	2	1
c. 専門の知識・技能を活用できる	5	4	3	2	1
d. 批判的思考力を身につける	5	4	3	2	1
e. 計画的にやり遂げる力がある	5	4	3	2	1
f. 主体的な学習態度を身につける	5	4	3	2	1
g. 伝わる文章が書ける	5	4	3	2	1
h. 伝わる発表ができる	5	4	3	2	1
i. 他者との協働の価値を理解する	5	4	3	2	1
j. 研究の社会的文脈を考えられる	5	4	3	2	1
その他、考慮している学修成果：					

3. 次の a~d に挙げる卒研課題の採点方法について教えてください.

	(1)昨年度の採点実績	(2)明文化された採点基準の使用	(3)明文化された採点基準の公開範囲
a. 論文	1. なし【bへ】 2. あり	1. なし【bへ】 2. あり	1. 学科内教員のみ 3. 学内 2. 学科内（学生含む） 4. 学外一般
b. 口頭試問	1. なし【cへ】 2. あり	1. なし【cへ】 2. あり	1. 学科内教員のみ 3. 学内 2. 学科内（学生含む） 4. 学外一般
c. 口頭発表	1. なし【dへ】 2. あり	1. なし【dへ】 2. あり	1. 学科内教員のみ 3. 学内 2. 学科内（学生含む） 4. 学外一般
d. ポスター発表	1. なし【eへ】 2. あり	1. なし【eへ】 2. あり	1. 学科内教員のみ 3. 学内 2. 学科内（学生含む） 4. 学外一般
e. その他（ ）	1. なし【Cへ】 2. あり	1. なし【Cへ】 2. あり	1. 学科内教員のみ 3. 学内 2. 学科内（学生含む） 4. 学外一般

C. ご自身のお考えについてお聞きします。

1. 社会科学系の学科等における卒業研究のあり方に関するお考えを教えてください。

a. 本調査で意味するところの卒業研究を、どの範囲の学生が経験すべきだと思いますか。 1. 全ての学生 2. 一部の学生 3. 希望する学生 4. 必ずしも経験すべきとは言えない
b. 上記回答の理由：

2. 大学生が卒業研究を経験することは、次の a~j に挙げた学修成果を実現することに役立つと思いますか。貴学科で卒業研究を課していない場合もお考えを教えてください。

	役立つ	やや 役立つ	どちらとも 言えない	あまり 役立つ ない	役立つ ない
a. 学術研究とは何かがわかる	5	4	3	2	1
b. 研究において独創性を発揮する	5	4	3	2	1
c. 専門の知識・技能を活用できる	5	4	3	2	1
d. 批判的思考力を身につける	5	4	3	2	1
e. 計画的にやり遂げる力がある	5	4	3	2	1
f. 主体的な学習態度を身につける	5	4	3	2	1
g. 伝わる文章が書ける	5	4	3	2	1
h. 伝わる発表ができる	5	4	3	2	1
i. 他者との協働の価値を理解する	5	4	3	2	1
j. 研究の社会的文脈を考えられる	5	4	3	2	1
その他、卒業研究の経験が役立つと考えられる学修成果：					

3. 最後に、卒業研究に関するご自身の経験について教えてください。

a. ご自身が学士課程（学部）を卒業されたのはいつですか。

[]年

b. ご自身は卒業研究を経験しましたか。【2 または 3 を選んだ場合はここで終了です。】

1. 経験した 2. 経験していない 3. 覚えていない

c. 以下の観点からみて、卒業研究の経験は有意義でしたか。

	有意義	やや 有意義	どちらとも 言えない	あまり 有意義でない	有意義 でない
(1) 大学教育に携わる上で	5	4	3	2	1
(2) 研究者として仕事をする上で	5	4	3	2	1
(3) 社会生活を送る上で	5	4	3	2	1

質問は以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。