

大学教育学会 第39回大会 広島大学 2017年6月11日

卒業研究の研究 その2

米国におけるCAPSTONE EXPERIENCES との異同

© Takeshi KUSHIMOTO
IEHE @ Tohoku Univ.

1. 学士課程の学修成果

- ◎ 学士課程教育の質保証＞学修成果の把握
- ◎ 学位プログラムを通じての学修成果の把握方法
 - 累積方式：卒業の可否，「優」の数，GPA
 - 包括方式：国家試験，資格，卒業研究
- ◎ 日本の卒業研究（串本 2016）：4年制課程の必修率は68.6%，平均5.0単位，期待する学修成果は？
- ◎ 米国のSenior Capstone Experiences（SCE）は？

2. NRCによる全米調査

- ◎ NRC (National Resource Center) :
移行期にある学生への教育について調査・研究。
これまでに3回 (1999, 2011, 2016) SCEに関する全米調査を実施
- ◎ 2011年調査 (Padgett & Kilgo 2012, Keup 2013) : 325/3,178 (回答率10.2%) , 268機関 (82.5%) がSCEを提供
- ◎ 2016年調査 (Young 2017) : 383/3,419 (回答率11.2%) , 332機関 (86.7%) がSCEを提供

3. SCEの概要

- ◎ 授業科目：
専攻，一般教育
- ◎ 試験：
総合試験，資格試験
- ◎ 作品の実演，演奏，制作
- ◎ プロジェクト
ポートフォリオ，論文等
- ◎ 監督下の実践
インターンシップ，教育

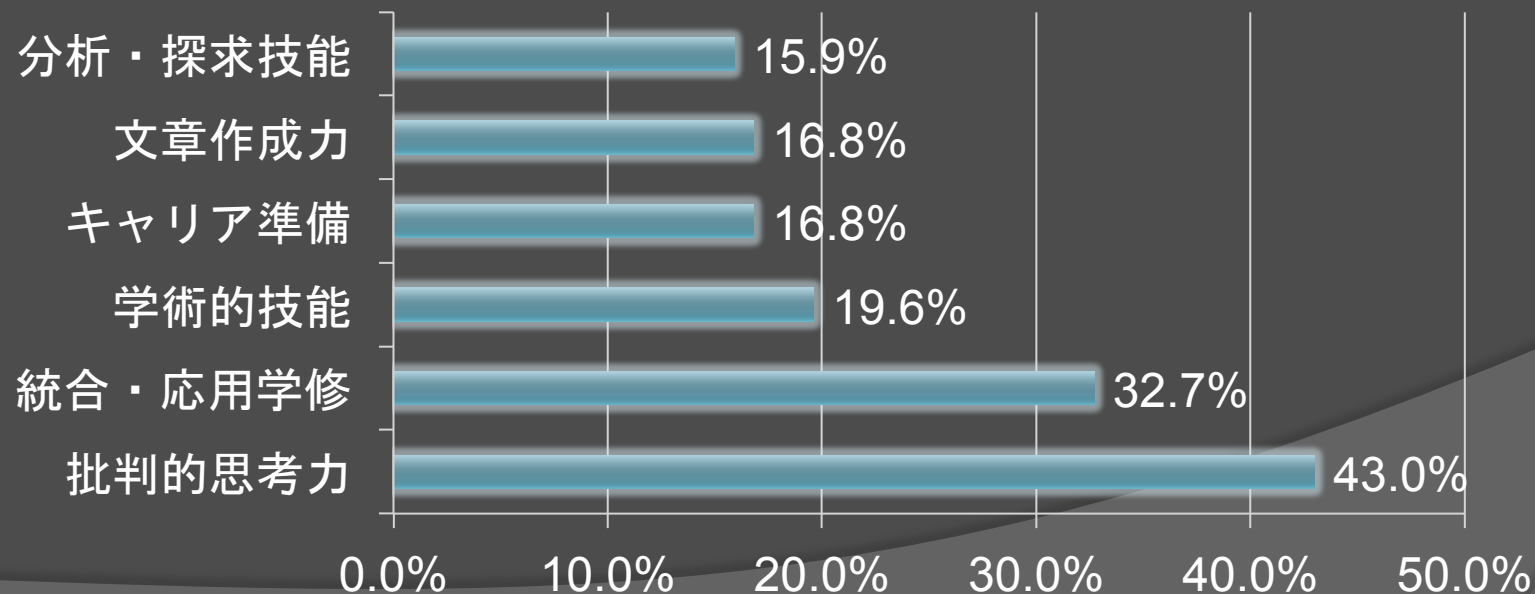
SCEの種類

- ◎ 学科による提供：98.7%
専門分野に基づく授業科目
[96.6%]→卒業論文[69.4%]→
インターンシップ[68.7%]
- ◎ 全学的に提供：37.8%
一般教育に焦点を絞った授
業科目[46.5%]→卒業論文
[27.7%]
- ◎ 課外活動として提供：51.5%

SCEの提供方法

4. 全学的SCE

- ◎ 管理：学科42.7%，学務課40.6%，学部7.3%
- ◎ 単位認定：91.2%（専攻の単位として56.5%，一般教育の単位として43.5%）
- ◎ 主要な目標：



5. 一般教育としてのSCE

Indiana University-Purdue University Fort Wayne, IN

- ◎ 1964年創設の公立大学，学士課程学生数約1,3万人
- ◎ 3/120単位（GEは他に知的技能9+教養21）
- ◎ 4つの共通目標に配慮しながら，専攻に応じた知識の獲得と応用を主眼に学科が授業科目を提供
- ◎ <http://bulletin.ipfw.edu/content.php?catoid=46&navoid=1280>

Portland State University, OR

- ◎ 1946年創設の公立大学，学士課程学生数約2,2万人
- ◎ 6/180単位（University Studiesは15+12+12+6）
- ◎ 4つの共通目標を掲げた400以上の授業科目において，様々な専攻の学生がグループで街に出て学ぶ
- ◎ <http://capstone.unst.pdx.edu/>

6. 日米の異同, 示唆

カリキュラム上の位置付け

- ◎ 日本の卒業研究：4年次の通年履修が多く平均5単位
 - ◎ 米国のSCE：1学期1授業科目分が多数派
- 学修量に見合った単位数になっているかは共通の課題

学生のキャリアとの関係

- ◎ 日本：学内で完結する活動がほとんど
 - ◎ 米国：インターンシップやサービス・ラーニングも含む
- 日本でも大学と企業の両方に新しい試みは見られる

達成を評価できる教育目標

- ◎ 日本：専門教育（学部・学科）が主と推察される
 - ◎ 米国：大学としての教育目標が勘案される可能性
- 学位プログラム全体の学修成果を包括的に評価するには・・・

参考資料

- ◎ Hauhart, Robert C. and Grahe, Jon E. (2015) Designing and teaching undergraduate capstone courses. Jossey-Bass.
- ◎ Keup, Jennifer R. (2013) “National research trends on senior capstone experiences.” 2013 Annual Meeting of AAC&U, Atlanta: GA.
- ◎ 串本剛 (2016) 「卒業研究の研究：割当単位数に注目して」大学教育学会第38回大会，茨木市.
- ◎ Padgett, Ryan D. and Kilgo, Cindy A. (2012) 2011 national survey of senior capstone experiences. National Resource Center.
- ◎ Rowles, Connie et al. (2004) “Toward a model for capstone experiences: Mountaintops, magnets, and mandates.” Assessment Update, 16(1), pp. 1,2,13-15.
- ◎ Young, Dallin G. (2017) “Reporting institutional support of a critical transition: Senior capstone experiences.” 2017 ACPA Annual Convention, Columbus: OH.