

卒業研究の成績評価方法に関する調査
基礎集計表(2019年1月31日版)

A. 学科の規定・方針

1. 卒業研究に係る授業科目の概況

1.1 開設区分

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
開設なし	21	9	6	3	3	8.0%	29.0%	4.8%	5.4%	5.7%
選択のみ	87	17	51	7	12	33.0%	54.8%	41.1%	12.5%	22.6%
必修および選択	6	0	1	2	3	2.3%	0.0%	0.8%	3.6%	5.7%
必修のみ	150	5	66	44	35	56.8%	16.1%	53.2%	78.6%	66.0%
合計	264	31	124	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.2 単位数

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
2	9	2	5	1	1	9.7%	11.8%	9.6%	11.1%	6.7%
4	45	8	26	4	7	48.4%	47.1%	50.0%	44.4%	46.7%
6	13	3	5	1	4	14.0%	17.6%	9.6%	11.1%	26.7%
8	19	2	13	3	1	20.4%	11.8%	25.0%	33.3%	6.7%
10	2	1	0	0	1	2.2%	5.9%	0.0%	0.0%	6.7%
12	2	0	2	0	0	2.2%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%
14	1	0	0	0	1	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%
20	2	1	1	0	0	2.2%	5.9%	1.9%	0.0%	0.0%
合計(選択)	93	17	52	9	15	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	13	0	5	4	4	8.3%	0.0%	7.5%	8.7%	10.5%
4	88	4	46	16	22	56.4%	80.0%	68.7%	34.8%	57.9%
5	3	0	2	0	1	1.9%	0.0%	3.0%	0.0%	2.6%
6	8	0	3	5	0	5.1%	0.0%	4.5%	10.9%	0.0%
7	2	1	0	1	0	1.3%	20.0%	0.0%	2.2%	0.0%
8	33	0	8	15	10	21.2%	0.0%	11.9%	32.6%	26.3%
9	1	0	1	0	0	0.6%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%
10	5	0	1	3	1	3.2%	0.0%	1.5%	6.5%	2.6%
11	1	0	0	1	0	0.6%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%
12	1	0	0	1	0	0.6%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%
14	1	0	1	0	0	0.6%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%
合計(必修)	156	5	67	46	38	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.3 選択科目履修率:10~20%等,範囲で回答されている場合は中央値(この場合15%)で集計

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
10%未満	11	6	2	2	1	9.4%	27.3%	3.2%	13.3%	5.6%
10~50%未満	33	5	13	7	8	28.2%	22.7%	21.0%	46.7%	44.4%
50~90%未満	53	8	34	4	7	45.3%	36.4%	54.8%	26.7%	38.9%
90%以上	20	3	13	2	2	17.1%	13.6%	21.0%	13.3%	11.1%
合計(科目数)	117	22	62	15	18	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2. 成績評価方法

2.1 考慮する要素

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
評価者に一任されている	161	18	90	28	25	67.4%	81.8%	77.6%	51.9%	53.2%
暗黙の学科内合意がある	33	1	13	11	8	13.8%	4.5%	11.2%	20.4%	17.0%
明文化された方針がある	45	3	13	15	14	18.8%	13.6%	11.2%	27.8%	29.8%
合計	239	22	116	54	47	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2.2 学生の達成水準と成績の対応

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
評価者に一任されている	187	16	101	34	36	78.2%	76.2%	87.1%	63.0%	75.0%
暗黙の学科内合意がある	25	1	10	9	5	10.5%	4.8%	8.6%	16.7%	10.4%
明文化された方針がある	27	4	5	11	7	11.3%	19.0%	4.3%	20.4%	14.6%
合計	239	21	116	54	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2.3 成績の分布

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
評価者に一任されている	205	18	107	41	39	85.4%	85.7%	91.5%	75.9%	81.3%
暗黙の学科内合意がある	24	2	8	8	6	10.0%	9.5%	6.8%	14.8%	12.5%
明文化された方針がある	11	1	2	5	3	4.6%	4.8%	1.7%	9.3%	6.3%
合計	240	21	117	54	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3. 成果を見るために課している事柄

3.1 論文

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
課していない	16	4	5	2	5	6.5%	20.0%	4.2%	3.6%	10.0%
一部学生が実施	61	8	34	9	10	24.9%	40.0%	28.3%	16.4%	20.0%
全学生に課している	168	8	81	44	35	68.6%	40.0%	67.5%	80.0%	70.0%
合計(実施状況)	245	20	120	55	50	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
採点する教員個人に一任	165	13	97	27	28	74.3%	86.7%	87.4%	52.9%	62.2%
複数教員の合議によって採点	35	2	8	15	10	15.8%	13.3%	7.2%	29.4%	22.2%
学科としての採点基準がある	22	0	6	9	7	9.9%	0.0%	5.4%	17.6%	15.6%
合計(採点方法)	222	15	111	51	45	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3.2 口頭試問

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
課していない	165	16	88	29	32	70.5%	88.9%	77.2%	53.7%	66.7%
一部学生が実施	31	0	16	9	6	13.2%	0.0%	14.0%	16.7%	12.5%
全学生に課している	38	2	10	16	10	16.2%	11.1%	8.8%	29.6%	20.8%
合計(実施状況)	234	18	114	54	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
採点する教員個人に一任	35	0	19	10	35	51.5%	0.0%	73.1%	41.7%	51.5%
複数教員の合議によって採点	27	2	6	12	27	39.7%	100.0%	23.1%	50.0%	39.7%
学科としての採点基準がある	6	0	1	2	6	8.8%	0.0%	3.8%	8.3%	8.8%
合計(採点方法)	68	2	26	24	68	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3.3 口頭発表

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
課していない	97	15	49	14	19	41.5%	78.9%	42.6%	26.9%	39.6%
一部学生が実施	55	4	32	13	6	23.5%	21.1%	27.8%	25.0%	12.5%
全学生に課している	82	0	34	25	23	35.0%	0.0%	29.6%	48.1%	47.9%
合計(実施状況)	234	19	115	52	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
採点する教員個人に一任	90	4	48	24	14	68.2%	100.0%	72.7%	66.7%	53.8%
複数教員の合議によって採点	32	0	16	8	8	24.2%	0.0%	24.2%	22.2%	30.8%
学科としての採点基準がある	10	0	2	4	4	7.6%	0.0%	3.0%	11.1%	15.4%
合計(採点方法)	132	4	66	36	26	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3.4 ポスター発表

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
課していない	190	18	96	35	41	84.1%	100.0%	87.3%	68.6%	87.2%
一部学生が実施	25	0	14	11	0	11.1%	0.0%	12.7%	21.6%	0.0%
全学生に課している	11	0	0	5	6	4.9%	0.0%	0.0%	9.8%	12.8%
合計(実施状況)	226	18	110	51	47	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
採点する教員個人に一任	27	0	12	9	6	77.1%	-	85.7%	60.0%	100.0%
複数教員の合議によって採点	7	0	1	6	0	20.0%	-	7.1%	40.0%	0.0%
学科としての採点基準がある	1	0	1	0	0	2.9%	-	7.1%	0.0%	0.0%
合計(採点方法)	35	0	14	15	6	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%

B. 回答者自身の実践

4. 指導状況:無回答は欠損処理

4.1 主指導教員として

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
0名	22	6	5	6	5	9.0%	28.6%	4.2%	10.9%	10.2%
1~10名	127	5	59	34	29	52.0%	23.8%	49.6%	61.8%	59.2%
11名以上	95	10	55	15	15	38.9%	47.6%	46.2%	27.3%	30.6%
合計(指導学生数)	244	21	119	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0名	15	4	3	4	4	6.4%	21.1%	2.6%	7.8%	8.3%
1~10名	127	5	60	33	29	54.3%	26.3%	51.7%	64.7%	60.4%
11名以上	92	10	53	14	15	39.3%	52.6%	45.7%	27.5%	31.3%
合計(評価学生数)	234	19	116	51	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0回	14	3	3	3	5	6.1%	18.8%	2.6%	5.9%	10.6%
1~12回	35	4	20	7	4	15.4%	25.0%	17.5%	13.7%	8.5%
13~24回	33	3	16	6	8	14.5%	18.8%	14.0%	11.8%	17.0%
25~36回	100	6	52	19	23	43.9%	37.5%	45.6%	37.3%	48.9%
37回以上	46	0	23	16	7	20.2%	0.0%	20.2%	31.4%	14.9%
合計(年間指導頻度)	228	16	114	51	47	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

4.2 副指導教員として

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
0名	139	13	72	27	27	85.3%	100.0%	93.5%	73.0%	75.0%
1~10名	16	0	4	7	5	9.8%	0.0%	5.2%	18.9%	13.9%
11名以上	8	0	1	3	4	4.9%	0.0%	1.3%	8.1%	11.1%
合計(指導学生数)	163	13	77	37	36	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0名	130	10	69	25	26	86.1%	100.0%	95.8%	71.4%	76.5%
1~10名	18	0	3	8	7	11.9%	0.0%	4.2%	22.9%	20.6%
11名以上	3	0	0	2	1	2.0%	0.0%	0.0%	5.7%	2.9%
合計(評価学生数)	151	10	72	35	34	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0回	119	9	63	23	24	86.9%	100.0%	94.0%	76.7%	77.4%
1回以上	18	0	4	7	7	13.1%	0.0%	6.0%	23.3%	22.6%
合計(年間指導頻度)	137	9	67	30	31	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

4.3 学科の教員として

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
0名	124	12	59	28	25	78.0%	92.3%	78.7%	75.7%	73.5%
1名以上	35	1	16	9	9	22.0%	7.7%	21.3%	24.3%	26.5%
合計(指導学生数)	159	13	75	37	34	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0名	114	9	54	25	26	78.6%	90.0%	77.1%	78.1%	78.8%
1名以上	31	1	16	7	7	21.4%	10.0%	22.9%	21.9%	21.2%
合計(評価学生数)	145	10	70	32	33	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0回	100	8	50	20	22	75.8%	88.9%	76.9%	71.4%	73.3%
1回以上	32	1	15	8	8	24.2%	11.1%	23.1%	28.6%	26.7%
合計(年間指導頻度)	132	9	65	28	30	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5. 学修成果を考慮する程度

5.1 学術研究とは何かがわかる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	3	0	2	0	1	1.2%	0.0%	1.7%	0.0%	2.0%
あまり考慮しない	18	2	7	4	5	7.5%	10.0%	6.0%	7.3%	10.2%
どちらとも言えない	38	2	24	5	7	15.8%	10.0%	20.5%	9.1%	14.3%
やや考慮する	100	5	46	28	21	41.5%	25.0%	39.3%	50.9%	42.9%
考慮する	82	11	38	18	15	34.0%	55.0%	32.5%	32.7%	30.6%
合計	241	20	117	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.2 研究において獨創性を発揮する

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	4	1	1	0	2	1.7%	4.8%	0.9%	0.0%	4.1%
あまり考慮しない	30	2	20	4	4	12.4%	9.5%	17.1%	7.3%	8.2%
どちらとも言えない	52	4	24	15	9	21.5%	19.0%	20.5%	27.3%	18.4%
やや考慮する	110	5	53	31	21	45.5%	23.8%	45.3%	56.4%	42.9%
考慮する	46	9	19	5	13	19.0%	42.9%	16.2%	9.1%	26.5%
合計	242	21	117	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.3 専門の知識・技能を活用できる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
あまり考慮しない	10	1	6	2	1	4.1%	4.8%	5.2%	3.6%	2.0%
どちらとも言えない	27	0	12	5	10	11.2%	0.0%	10.3%	9.1%	20.4%
やや考慮する	132	9	65	35	23	54.8%	42.9%	56.0%	63.6%	46.9%
考慮する	72	11	33	13	15	29.9%	52.4%	28.4%	23.6%	30.6%
合計	241	21	116	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.4 批判的思考力を身につける

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	2	1	0	0	1	0.8%	4.8%	0.0%	0.0%	2.0%
あまり考慮しない	11	1	5	3	2	4.5%	4.8%	4.3%	5.5%	4.1%
どちらとも言えない	44	1	30	7	6	18.2%	4.8%	25.6%	12.7%	12.2%
やや考慮する	132	7	60	35	30	54.5%	33.3%	51.3%	63.6%	61.2%
考慮する	53	11	22	10	10	21.9%	52.4%	18.8%	18.2%	20.4%
合計	242	21	117	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.5 計画的にやり遂げる力がある

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
あまり考慮しない	3	1	0	1	1	1.2%	4.8%	0.0%	1.8%	2.0%
どちらとも言えない	31	2	17	8	4	12.8%	9.5%	14.4%	14.5%	8.2%
やや考慮する	101	5	53	25	18	41.6%	23.8%	44.9%	45.5%	36.7%
考慮する	108	13	48	21	26	44.4%	61.9%	40.7%	38.2%	53.1%
合計	243	21	118	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.6 主体的な学習態度を身につける

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	1	0	1	0	0	0.4%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%
あまり考慮しない	3	1	1	1	0	1.2%	4.8%	0.8%	1.8%	0.0%
どちらとも言えない	14	1	5	6	2	5.8%	4.8%	4.2%	10.9%	4.1%
やや考慮する	102	8	56	16	22	42.0%	38.1%	47.5%	29.1%	44.9%
考慮する	123	11	55	32	25	50.6%	52.4%	46.6%	58.2%	51.0%
合計	243	21	118	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.7 伝わる文章が書ける

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	1	0	0	0	1	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%
あまり考慮しない	1	0	1	0	0	0.4%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%
どちらとも言えない	6	1	2	3	0	2.5%	4.8%	1.7%	5.5%	0.0%
やや考慮する	84	4	47	16	17	34.6%	19.0%	39.8%	29.1%	34.7%
考慮する	151	16	68	36	31	62.1%	76.2%	57.6%	65.5%	63.3%
合計	243	21	118	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.8 伝わる発表ができる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	6	1	3	1	1	2.5%	4.8%	2.5%	1.8%	2.1%
あまり考慮しない	10	1	5	2	2	4.1%	4.8%	4.2%	3.6%	4.2%
どちらとも言えない	37	2	22	8	5	15.3%	9.5%	18.6%	14.5%	10.4%
やや考慮する	93	7	49	20	17	38.4%	33.3%	41.5%	36.4%	35.4%
考慮する	96	10	39	24	23	39.7%	47.6%	33.1%	43.6%	47.9%
合計	242	21	118	55	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.9 他者との協働の価値を理解する

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	24	2	15	2	5	10.0%	10.0%	12.8%	3.7%	10.2%
あまり考慮しない	50	3	26	11	10	20.8%	15.0%	22.2%	20.4%	20.4%
どちらとも言えない	75	4	43	18	10	31.3%	20.0%	36.8%	33.3%	20.4%
やや考慮する	62	7	23	16	16	25.8%	35.0%	19.7%	29.6%	32.7%
考慮する	29	4	10	7	8	12.1%	20.0%	8.5%	13.0%	16.3%
合計	240	20	117	54	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5.10 研究の社会的文脈を考えられる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
考慮しない	4	1	2	0	1	1.7%	4.8%	1.7%	0.0%	2.0%
あまり考慮しない	25	1	15	4	5	10.4%	4.8%	12.8%	7.5%	10.2%
どちらとも言えない	67	6	36	14	11	27.9%	28.6%	30.8%	26.4%	22.4%
やや考慮する	108	7	50	27	24	45.0%	33.3%	42.7%	50.9%	49.0%
考慮する	36	6	14	8	8	15.0%	28.6%	12.0%	15.1%	16.3%
合計	240	21	117	53	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

6. 卒研課題の採点方法

6.1 論文

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
なし	43	10	18	9	6	18.1%	52.6%	15.7%	16.4%	12.2%
あり	195	9	97	46	43	81.9%	47.4%	84.3%	83.6%	87.8%
合計(採点実績)	238	19	115	55	49	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
なし	145	8	78	28	31	74.7%	88.9%	80.4%	62.2%	72.1%
あり	49	1	19	17	12	25.3%	11.1%	19.6%	37.8%	27.9%
合計(採点基準の使用)	194	9	97	45	43	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
学科内教員のみ	14	0	4	8	2	30.4%	0.0%	23.5%	47.1%	18.2%
学科内(学生含む)	16	0	6	5	5	34.8%	0.0%	35.3%	29.4%	45.5%
学内	12	1	7	3	1	26.1%	100.0%	41.2%	17.6%	9.1%
学外一般	4	0	0	1	3	8.7%	0.0%	0.0%	5.9%	27.3%
合計(公開範囲)	46	1	17	17	11	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

6.2 口頭試問

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
なし	172	17	89	32	34	76.4%	94.4%	83.2%	61.5%	70.8%
あり	53	1	18	20	14	23.6%	5.6%	16.8%	38.5%	29.2%
合計(採点実績)	225	18	107	52	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
なし	41	1	15	15	10	77.4%	100.0%	83.3%	75.0%	71.4%
あり	12	0	3	5	4	22.6%	0.0%	16.7%	25.0%	28.6%
合計(採点基準の使用)	53	1	18	20	14	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
学科内教員のみ	4	0	0	3	1	33.3%	-	0.0%	60.0%	25.0%
学科内(学生含む)	6	0	3	1	2	50.0%	-	100.0%	20.0%	50.0%
学内	1	0	0	1	0	8.3%	-	0.0%	20.0%	0.0%
学外一般	1	0	0	0	1	8.3%	-	0.0%	0.0%	25.0%
合計(公開範囲)	12	0	3	5	4	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%

6.3 口頭発表

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
なし	123	15	57	27	24	54.2%	75.0%	52.3%	54.0%	50.0%
あり	104	5	52	23	24	45.8%	25.0%	47.7%	46.0%	50.0%
合計(採点実績)	227	20	109	50	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
なし	78	3	40	17	18	75.7%	75.0%	76.9%	73.9%	75.0%
あり	25	1	12	6	6	24.3%	25.0%	23.1%	26.1%	25.0%
合計(採点基準の使用)	103	4	52	23	24	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
学科内教員のみ	6	1	2	2	1	26.1%	100.0%	20.0%	33.3%	16.7%
学科内(学生含む)	11	0	5	3	3	47.8%	0.0%	50.0%	50.0%	50.0%
学内	5	0	3	1	1	21.7%	0.0%	30.0%	16.7%	16.7%
学外一般	1	0	0	0	1	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
合計(公開範囲)	23	1	10	6	6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

6.4 ポスター発表

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
なし	203	18	104	42	39	92.3%	100.0%	98.1%	84.0%	84.8%
あり	17	0	2	8	7	7.7%	0.0%	1.9%	16.0%	15.2%
合計(採点実績)	220	18	106	50	46	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
なし	15	0	2	7	6	88.2%	-	100.0%	87.5%	85.7%
あり	2	0	0	1	1	11.8%	-	0.0%	12.5%	14.3%
合計(採点基準の使用)	17	0	2	8	7	100.0%	-	100.0%	100.0%	100.0%
学科内教員のみ	2	0	0	1	1	100.0%	-	-	100.0%	100.0%
学科内(学生含む)	0	0	0	0	0	0.0%	-	-	0.0%	0.0%
学内	0	0	0	0	0	0.0%	-	-	0.0%	0.0%
学外一般	0	0	0	0	0	0.0%	-	-	0.0%	0.0%
合計(公開範囲)	2	0	0	1	1	100.0%	-	-	100.0%	100.0%

C. 回答者の意見

7. 卒業研究を履修すべき学生の範囲

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
全ての学生	189	11	87	48	43	73.3%	36.7%	71.9%	87.3%	82.7%
一部の学生	11	2	6	2	1	4.3%	6.7%	5.0%	3.6%	1.9%
希望する学生	49	13	25	5	6	19.0%	43.3%	20.7%	9.1%	11.5%
必ずしも経験すべきとは言えない	9	4	3	0	2	3.5%	13.3%	2.5%	0.0%	3.8%
合計	258	30	121	55	52	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8. 卒業研究の経験が学修成果の実現に役立つ程度

8.1 学術研究とは何かがわかる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	1	0	0	0	1	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%
あまり役立たない	12	2	8	2	0	4.7%	6.7%	6.7%	3.6%	0.0%
どちらとも言えない	34	2	21	6	5	13.2%	6.7%	17.5%	10.9%	9.4%
やや役立つ	110	9	44	28	29	42.6%	30.0%	36.7%	50.9%	54.7%
役立つ	101	17	47	19	18	39.1%	56.7%	39.2%	34.5%	34.0%
合計	258	30	120	55	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.2 研究において獨創性を発揮する

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	2	1	0	0	1	0.8%	3.3%	0.0%	0.0%	1.9%
あまり役立たない	16	1	8	5	2	6.2%	3.3%	6.7%	9.1%	3.8%
どちらとも言えない	61	6	31	14	10	23.6%	20.0%	25.8%	25.5%	18.9%
やや役立つ	110	9	52	25	24	42.6%	30.0%	43.3%	45.5%	45.3%
役立つ	69	13	29	11	16	26.7%	43.3%	24.2%	20.0%	30.2%
合計	258	30	120	55	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.3 専門の知識・技能を活用できる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	1	0	0	1	0	0.4%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%
あまり役立たない	3	1	2	0	0	1.2%	3.3%	1.7%	0.0%	0.0%
どちらとも言えない	26	0	16	3	7	10.0%	0.0%	13.3%	5.4%	13.2%
やや役立つ	121	14	52	30	25	46.7%	46.7%	43.3%	53.6%	47.2%
役立つ	108	15	50	22	21	41.7%	50.0%	41.7%	39.3%	39.6%
合計	259	30	120	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.4 批判的思考力を身につける

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	1	0	0	0	1	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%
あまり役立たない	4	2	0	2	0	1.5%	6.7%	0.0%	3.6%	0.0%
どちらとも言えない	36	1	23	4	8	13.8%	3.3%	19.0%	7.1%	15.1%
やや役立つ	117	11	55	26	25	45.0%	36.7%	45.5%	46.4%	47.2%
役立つ	102	16	43	24	19	39.2%	53.3%	35.5%	42.9%	35.8%
合計	260	30	121	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.5 計画的にやり遂げる力がある

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
あまり役立たない	3	2	0	1	0	1.1%	6.7%	0.0%	1.8%	0.0%
どちらとも言えない	17	1	8	5	3	6.5%	3.3%	6.6%	8.9%	5.7%
やや役立つ	89	9	46	19	15	34.1%	30.0%	37.7%	33.9%	28.3%
役立つ	152	18	68	31	35	58.2%	60.0%	55.7%	55.4%	66.0%
合計	261	30	122	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.6 主体的な学習態度を身につける

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	2	0	1	0	1	0.8%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%
あまり役立たない	1	0	0	1	0	0.4%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%
どちらとも言えない	15	3	7	1	4	5.8%	10.0%	5.8%	1.8%	7.5%
やや役立つ	81	7	40	20	14	31.2%	23.3%	33.1%	35.7%	26.4%
役立つ	161	20	73	34	34	61.9%	66.7%	60.3%	60.7%	64.2%
合計	260	30	121	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.7 伝わる文章が書ける

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
あまり役立たない	2	1	1	0	0	0.8%	3.3%	0.8%	0.0%	0.0%
どちらとも言えない	10	2	5	2	1	3.8%	6.7%	4.1%	3.6%	1.9%
やや役立つ	88	7	44	18	19	33.7%	23.3%	36.1%	32.1%	35.8%
役立つ	161	20	72	36	33	61.7%	66.7%	59.0%	64.3%	62.3%
合計	261	30	122	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.8 伝わる発表ができる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	3	1	0	2	0	1.2%	3.3%	0.0%	3.6%	0.0%
あまり役立たない	5	1	3	0	1	1.9%	3.3%	2.5%	0.0%	1.9%
どちらとも言えない	27	2	13	8	4	10.4%	6.7%	10.8%	14.3%	7.5%
やや役立つ	95	10	50	14	21	36.7%	33.3%	41.7%	25.0%	39.6%
役立つ	129	16	54	32	27	49.8%	53.3%	45.0%	57.1%	50.9%
合計	259	30	120	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.9 他者との協働の価値を理解する

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	7	1	4	2	0	2.7%	3.3%	3.3%	3.6%	0.0%
あまり役立たない	30	4	12	8	6	11.6%	13.3%	10.0%	14.3%	11.3%
どちらとも言えない	97	10	51	17	19	37.5%	33.3%	42.5%	30.4%	35.8%
やや役立つ	83	5	40	20	18	32.0%	16.7%	33.3%	35.7%	34.0%
役立つ	42	10	13	9	10	16.2%	33.3%	10.8%	16.1%	18.9%
合計	259	30	120	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

8.10 研究の社会的文脈を考えられる

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
役立たない	2	0	0	1	1	0.8%	0.0%	0.0%	1.8%	1.9%
あまり役立たない	16	2	7	4	3	6.2%	6.7%	5.8%	7.1%	5.7%
どちらとも言えない	66	8	36	11	11	25.5%	26.7%	30.0%	19.6%	20.8%
やや役立つ	114	9	51	29	25	44.0%	30.0%	42.5%	51.8%	47.2%
役立つ	61	11	26	11	13	23.6%	36.7%	21.7%	19.6%	24.5%
合計	259	30	120	56	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

9. 回答者自身の経験

9.1 学士課程卒業年

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
1979年以前	52	7	23	11	11	20.4%	23.3%	19.3%	20.8%	20.8%
1980~1989	117	14	55	22	26	45.9%	46.7%	46.2%	41.5%	49.1%
1990年以降	86	9	41	20	16	33.7%	30.0%	34.5%	37.7%	30.2%
合計	255	30	119	53	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

9.2 卒業研究の経験

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
あり	206	12	99	51	44	79.2%	40.0%	81.1%	92.7%	83.0%
なし	50	17	22	4	7	19.2%	56.7%	18.0%	7.3%	13.2%
覚えていない	4	1	1	0	2	1.5%	3.3%	0.8%	0.0%	3.8%
合計	260	30	122	55	53	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

9.3 卒業研究の経験の意義

	全体	法・政治	商学・経済	社会	その他	全体%	法・政治%	商学・経済%	社会%	その他%
有意義でない	3	0	2	1	0	1.5%	0.0%	2.0%	2.0%	0.0%
あまり有意義でない	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
どちらとも言えない	20	1	12	2	5	9.7%	8.3%	12.1%	3.9%	11.4%
やや有意義	37	3	19	10	5	18.0%	25.0%	19.2%	19.6%	11.4%
有意義	146	8	66	38	34	70.9%	66.7%	66.7%	74.5%	77.3%
合計(大学教育に携わる上で)	206	12	99	51	44	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
有意義でない	3	0	2	1	0	1.5%	0.0%	2.0%	2.0%	0.0%
あまり有意義でない	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
どちらとも言えない	22	0	13	6	3	10.7%	0.0%	13.1%	11.8%	6.8%
やや有意義	36	2	21	9	4	17.5%	16.7%	21.2%	17.6%	9.1%
有意義	145	10	63	35	37	70.4%	83.3%	63.6%	68.6%	84.1%
合計(研究者として働く上で)	206	12	99	51	44	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
有意義でない	4	0	1	1	2	2.0%	0.0%	1.0%	2.0%	4.5%
あまり有意義でない	6	1	2	2	1	2.9%	8.3%	2.0%	3.9%	2.3%
どちらとも言えない	48	3	27	13	5	23.4%	25.0%	27.6%	25.5%	11.4%
やや有意義	56	5	24	12	15	27.3%	41.7%	24.5%	23.5%	34.1%
有意義	91	3	44	23	21	44.4%	25.0%	44.9%	45.1%	47.7%
合計(社会生活を送る上で)	205	12	98	51	44	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%